



第 20 课《快餐可以送到家里》教案

教学任务	一、语音难点 1. 难点词汇的发音。 2. 词汇重音、句调、语调。 二、重点词汇 快餐、快餐店、外卖、有名、外国、服务员、比萨饼、面条、意大利、比赛、收音机 三、语法 1. 结果补语（2） 2. 又……又…… 3. 概数 4. 吧 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够使用适当的结果补语来表达。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第十九课、学习课文一 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第 19 课（15 分钟） - 听写 19 课部分生词 后来、只好、打电话、看见、打开、以前、认为、容易 - 完成句子 - 第 20 课我_____。（准备 好） - 我_____你的手机。（看见） - 我的电脑坏了，现在_____。（修 好） - 那本书我_____。（看 完） - 这个电影我已经_____了。（看 两遍） - 我的信用卡昨天就_____。（办 好） - 外边冷，出门要_____。（戴 上） 二、学习课文一（70 分钟） - 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练； 请学生读，纠正发音。 难读的词语：快餐、快餐店、外卖、有名、请坐 - 词汇扩展 - 常 经常 常常 不常 - 店 商店 书店 花店 饭店 面包店 快餐店 - 外 外国 外国人 外语 外卖 - 买——卖 热——冷 - 词语用法 - 一些 - 我有一些汉语书和词典。 - 今天我买了一些菜，我们一起吃饭吧。 - 对不起，我还有一些事。 - 有名 - 颐和园 (Yíhéyuán) 很有名。
-------------	--



- 这是北京最有名的菜。

- 这个地方不太有名。

(3) 舒服

- 我的房间很舒服。

- 这件衣服很舒服。

4. 读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。

我学习很忙，我一般（ ）做饭，下课以后经常（ ）吃饭。有个中国朋友告诉我，一些快餐店卖（ ），还可以（ ）。

以前我知道一些有名的外国快餐店（ ），现在我知道很多中国快餐店也（ ）。这样我（ ）就能吃到（ ）了，真是又（ ）又（ ）。

5. 学习语法

(1) 结果补语

① V+到

到：表示到达某处。（本课只学习“到”这个意义，其他意义以后再学习）

- 送到 外卖可以送到家里。
- 回到 昨天我回到家已经十一点了。
- 走到 今天他没骑自行车，一直走到学校。
- 跑到 我跑到那儿，他已经走了。
- 学到 我们学到第二十课了。

② V+在

在：使某人或某物在某处。

- 写在 名字写在这儿！
- 坐在 他坐在我前边。
- 住（zhù）在 我家住在北京。
- 放（fàng）在 那本书放在桌子（zhuōzi）上了。



(2) 又……又……

“又”和“又”之间可以放动词或者形容词。表示几种状况、动作同时存在。例如：

- 又便宜又好吃 这儿的菜又便宜又好吃。
- 又大又好 苹果又大又好，买点儿吧。
- 又好看又不贵 你看，这件衣服又好看又不贵。
- 又吃又喝 他和朋友一起又吃又喝。
- 又学习又工作 她每天又学习又工作，太累了。

(3) 这样我坐在家就能吃到热饭热菜了。

这里“就”表示肯定的语气。（这个用法见第七课）

6. 课堂练习

做 225 页课堂活动二

7. 再读课文，然后回答问题：

- “我”经常在哪儿吃饭？
- 快餐店可以送外卖吗？
- 中国快餐店也可以送外卖吗？
- 我为什么喜欢叫外卖？

8. 看 225 页课堂活动一，并回答问题

- 你知道这些快餐店吗？请读一读。
- 你还知道哪些快餐店？
- 你经常去快餐店吃饭吗？为什么？
- 你喜欢叫外卖吗？为什么？
- 你喜欢哪家快餐店？

三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 认读课文一生词
2. 复习词语用法和语法
3. 准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读生词（把生词写在黑板上）
 2. 用所给的汉字组成词语
- 常 店 外



	3. 用所给的词语说一句话 有名 坐在 住在 送到 学到 二、学习课文二（35 分钟） 1. 读课文二生词（读法如课文一） 难读的词语：服务员、欢迎、比萨饼、面条 2. 词语用法 (1) 别的 ▪ 您还要别的吗？ ▪ 别的都不要，只要这个。 ▪ 我只买了面包和牛奶，没买别的。 ▪ 今年你学习汉语，还学习别的吗？ (2) 来（“要”或者“买”的口语） ▪ 再来一瓶可乐，一份面条！ ▪ 给我来点水。 ▪ 我们一份牛肉（niúròu）吧。 (3) 走：离开 ▪ 他昨天就走了。 ▪ 你什么时候走？ 3. 读课文二：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色读课文，纠正发音。 4. 学习语法 (1) 结果补语 ① V+满 满：使某处没有空（kòng）着的地方。 坐满 饭馆里坐满了人。 写满 本子上写满了字。 ② V+走 走：离开某地
--	---



	带走 您在吃还是带走？ 搬走 小美家去年搬走了。 (4) 等一会儿（“一会儿”时量补语，如果宾语是代词，时量补语放在代词后） 等我一会儿 请你等我一会儿。 等他们一会儿 你先走吧，我等他们一会儿。 5. 齐读课文二，读后回答问题 ▪ 马丁去快餐店买了什么？ ▪ 快餐店里人多不多？ ▪ 哪句话意思是“人很多”？ ▪ 马丁在快餐店吃还是带走？ ▪ 马丁要的东西什么时候能做好？ 6. 模仿课文说一说 ▪ 我要（ ），再来（ ），别的不要了。 ▪ 我在这儿吃，我（ ）。 ▪ 请您等我（ ）。 三、学习课文三（35 分钟） 1. 读课文三生词（读法如课文一） 难读的词语：比赛、节目、收音机、主意 2. 词语扩展 (1) 迷 电影迷（影迷） 电视迷 球迷 足球迷 篮球迷 书迷 (2) 么 那么 这么 怎么 怎么样 什么 (3) 节 节目 节日 (4) 机 手机 收音机 洗衣机 (5) 比赛 足球比赛 篮球比赛 体育比赛 看比赛 (6) 晚——早
--	---



3. 词语用法

(1) 成

A 成了 B

- 我现在成了一味老师。
- 我成 AC 米兰的球迷。
- 我们成了好朋友。
- 我以前不喜欢汉语，现在我成了一个喜欢汉语人。

(2) 那么 vs. 这么

- 今天 () 热，我们一起去吃冰淇淋 (bīngqílín) 吧。
- 这种衣服一件 1200 , () 贵！
- 你家离学校 () 远，你每天怎么来上课？
- 昨天 () 热，你为什么还要去爬山？

4. 读课文三（读法如课文二）

5. 学习语法

(1) 两个相邻的数字连在一起表示大概的数量。例如：

一两个 三四斤 六七小时 十一二个小时

三四十人 六七百块 七八千台

(2) “对了，你也还没吃饭吧？”这句话中，“对了”表示突然想起什么事。例如：

- 对了，我忘了去上课了。
- 对了，我们今天中午是不是一起吃饭？
- 对了，还你书。

(3) “你也还没吃饭吧？”这里“吧”表示推测。

- 你是日本人吧？
- 你昨天晚上又上网了吧？



▪ 这是你的书吧？

6. 根据课文内容回答下列问题

- 林娜每天看电视，是不是？
- 她经常看到什么时候？
- 她喜欢看什么节目？
- 阿明经常看电视吗？
- 阿明喜欢做什么？
- 林娜和阿明吃饭了吗？他们想要去哪儿吃饭？

7. 复述课文

林娜特别喜欢（ ），她现在都成了（ ），一打开电视就看到（ ）。她喜欢看（ ），看（ ），看（ ），她还在电视里看（ ）的节目。

阿明不喜欢（ ），他每天听（ ）收音机。
他们都没有吃饭，准备一起叫（ ）。

四、布置作业（5 分钟）

1. 认读课文二和课文三生词
2. 听 CD, 熟读课文二和课文三
3. 准备综合练习

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读生词（写在黑板上）
2. 用学过的词语造句子
别的、来、带走、成、那么

二、做综合练习一、二、三、四、六（70 分钟）

三、布置作业

1. 请上网查信息：综合练习五
2. 练习写第 20 课部分生词

第四次课（45 分钟）

一、听写第 19 课汉字（10 分钟）



	帽子、帮忙、带、书店、床、麻、应 二、学写汉字（30 分钟） 1. 汉字偏旁（12） 用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法 小（xiǎozitóu）：与小有关。 八（bāzipáng）：与分、相背有关。 2. 汉字组合（12）：看例字的结构，认读例字并组词 少：多少、很少 光：光临 当：当老师 堂：食堂 常：经常、常常、不常 分：分钟 公：公园、公司 前：前边、以前 关：关门 共：一共、公共 兴：高兴、兴趣 典：词典 3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5 分钟） 1. 准备第二十一课 2. 继续练习本课写生词和汉字 3. 请大家试试打电话叫个外卖或者到快餐店去买外卖一次。
--	--



备课心得	学习了“叫外卖”，一定要让学生在实践中运用，首先上网查阅快餐店信息，比如快餐店名称、订餐电话、地址等；其次要让学生自己试着叫一次外卖或者去快餐店点一次外卖。
-------------	--